



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ nr 7/III

Klasa	trzecia
Temat dnia	<i>Pomidory, pomidory, pomidory</i>
Obszary edukacyjne	Edukacja przyrodnicza Edukacja matematyczna
Cele zajęć	Ogólne: - Rozwijanie wiedzy przyrodniczej i geograficznej uczniów. Operacyjne: Uczeń - rozwiązuje zagadkę, - pokazuje na mapie ojczyznę pomidora, - podaje potrawy wykonane z pomidorów, - opisuje wartość odżywczą pomidorów, - gra w pomidora, - przygotowuje sałatkę z pomidorów, - podaje podobieństw i różnice między sałatkami, - rozwiązuje zadania matematyczne dotyczące pomidorów, - układa krótki wierszyk - hymn na cześć pomidora.
Metody pracy	Aktywizujące i praktyczne
Forma pracy	Indywidualna, w parach, grupowa
Środki dydaktyczne	Pomidory, warzywa niezbędna do przygotowania sałatki, laptopy/tablety, poradniki kulinarne
Czas trwania	3 godz.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### FAZA WSTĘPNA

Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od zagadki:

- *Warzywo to pochodzi z Ameryki Południowej, choć wszystkim się wydaje, że z Włoch. Do Europy trafił na początku XVI wieku jako roślina ozdobna. Zachwycono się jej pięknymi czerwonymi owocami. Dziś używamy jej na całym świecie do produkcji pysznych sosów, które spożywamy z makaronem lub dodatków do kanapek serwowanych pod tą samą nazwą w każdej szerokości geograficznej.*

Uczniowie wskazują rozwiązanie: POMIDOR.



## KOMENTARZ:

Dodatkowo można zorganizować część zajęć w szklarni, w której uczniowie będą mogli zaobserwować proces wegetacji rośliny. Warto ponadto wskazać na mapie ojczyznę pomidora – Ekwador i wytłumaczyć uczniom, w jaki sposób trafił on do Europy.

## FAZA WŁAŚCIWA

### 1. Co można zrobić z pomidorów?

Uczniowie pracują w parach. Przygotowują listę potraw, których przygotowanie wymaga użycia pomidorów.

### 2. Czy pomidory są zdrowe?

Uczniowie w parach poszukują informacji na temat wartości odżywczych pomidorów. Korzystają z poradników kulinarnych i informacji dostępnych w internecie.

### 3. Gramy w pomidora

Uczniowie przypominają sobie zasady gry w pomidora, a następnie w parach przeprowadzają 2-3 rundy.

### 4. Robimy sałatkę z pomidorów

Uczniowie pracują w czterech grupach. Każdy zespół przygotowuje sałatkę pomidorową, korzystając w dowolny sposób z dostępnych składników:

- pomidory
- oliwa z oliwek
- ocet winny
- sałata

- papryka

- kukurydza

- ser typu włoskiego.

- bazylia.

Każda drużyna nadaje swojej sałatce nazwę.

Uczniowie kosztują swoich potraw. Omawiają podobieństwa i różnice między sałatkami.

## 5. Pomidorowa matematyka

Uczniowie rozwiązują zadania zawarte w KARCIE PRACY NR 1.

## FAZA KOŃCOWA

Uczniowie układają krótki wiersz – hymn na część pomidora.

### KOMENTARZ:

W przypadku trudności z ułożeniem wiersza, nauczyciel zapisuje schemat na tablicy:

*Pomidorze, pomidorze, bez Ciebie...*

*Dajesz nam ....*

*Dzięki Tobie ...*

*Pomidorze, pomidorze, ....*



## KARTA PRACY NR 1

### ZADANIE 1

Rolnik zasadził w szklarni po osiem krzaków pomidorów w pięciu rzędach. Liczy, że w tym roku zbierze około 320 kilogramów tych warzyw.



Ile zatem średnio można zerwać pomidorów z jednego krzaka?

---

---

### ZADANIE 2

Z 10 kilogramów pomidorów można wyprodukować 8 kilogramów pełnowartościowego ketchupu. Ile można wyprodukować ketchupu z 35, a ile z 55 kilogramów pomidorów?

---

---

### ZADANIE 3

Kilogram pomidorów kosztuje 6 złotych. Jeżeli klient kupuje 5 kilogramów, otrzymuje szósty kilogram gratis. Ile zatem zapłacimy za 44 kilogramy pomidorów?

---

---